

Arcidiocesi di Genova

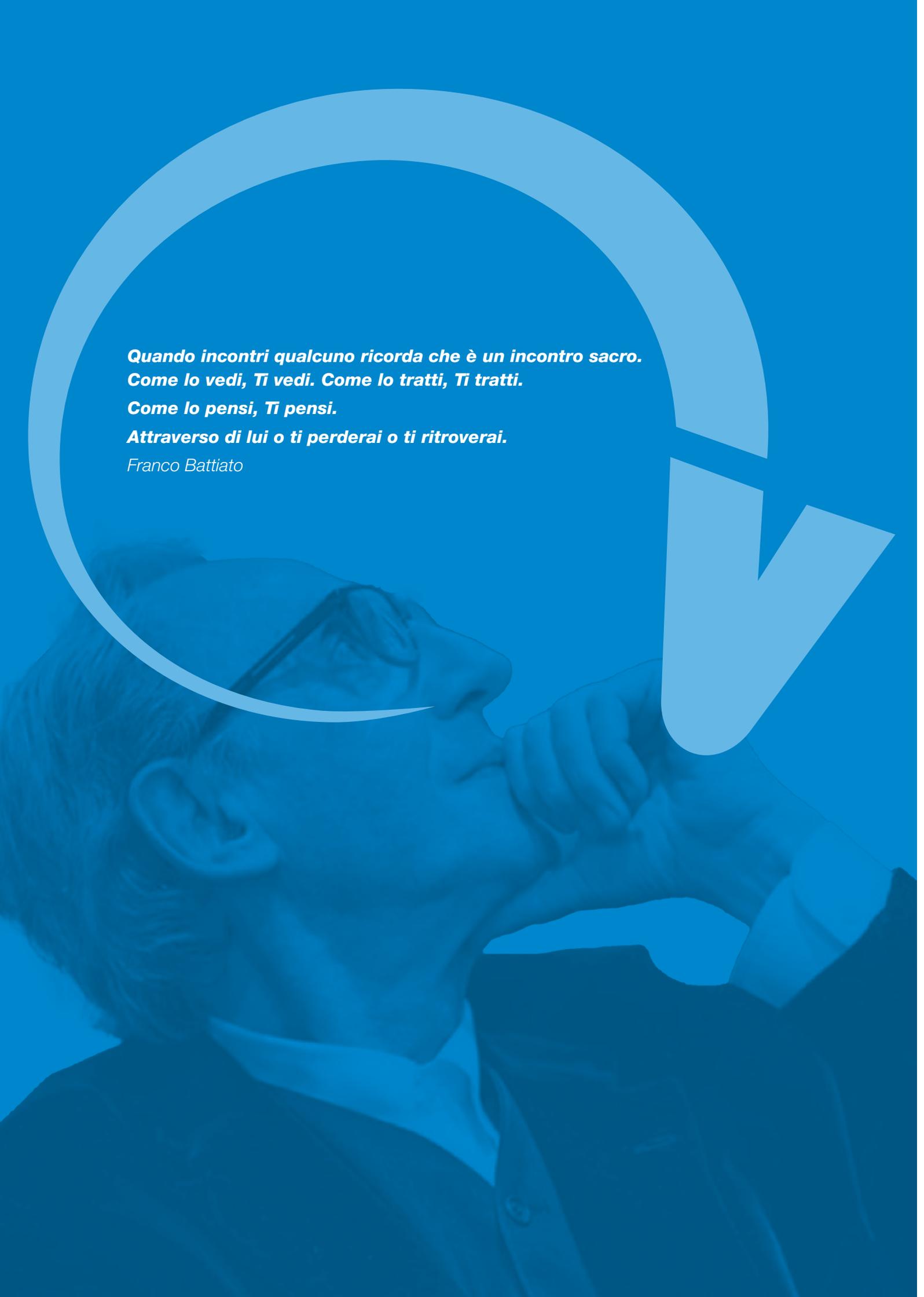
il Sentiero  
del  
**movimento**  
ragazzi SOC. COOP. ARL

n°8

# BILANCIO EDUCATIVO E SOCIALE ANNO 2023

LEGGEREZZA | GENTILEZZA | CURA

5 X 1000 • CF 03865870103 • GRAZIE



***Quando incontri qualcuno ricorda che è un incontro sacro.  
Come lo vedi, Ti vedi. Come lo tratti, Ti tratti.  
Come lo pensi, Ti pensi.  
Attraverso di lui o ti perderai o ti ritroverai.***

*Franco Battiato*

Ringrazio a nome di don Fully, mio e del Sentiero,  
chi ci aiuta nel nostro lavoro

**Tutti i volontari** di qualsiasi servizio. **Grazie**

Preparazione merende, aiuto alle educatrici e agli educatori,  
lavori di manutenzione, ecc

**l'Associazione Oasis**

e tramite loro la **Fondazione Azimut**

per il contributo per i lavori del Nido Montebruno

poi desidero ringraziare

**Rosanna Rovegno** e **Giampiero Buffoni**,

**Claudio Bortini** e **Ivano con il loro gruppo** ..*non sapremmo come fare..*

**Ludo Ghizzo** che non ci lascia soli e ovviamente con i suoi

**Giuliano Boero**, **Sabrina Mazzetti**, e **Shana Inserra**, **Marjorie Lindao**

tengo anche molto a ringraziare

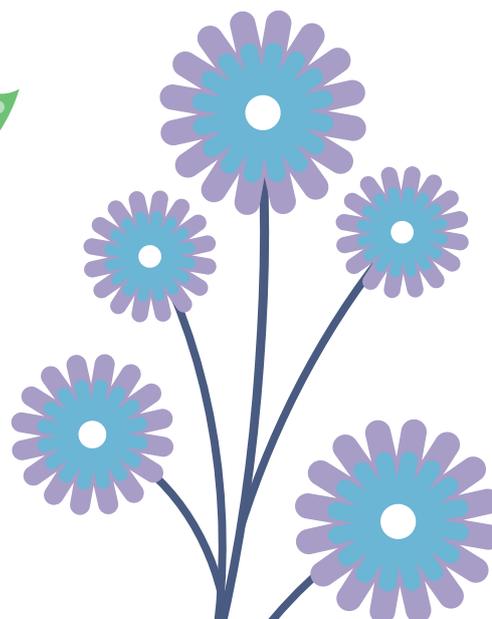
**Confcooperative**, e alcuni amici: **Anna Manca**, **Valerio Balzini**, **Gabriele**

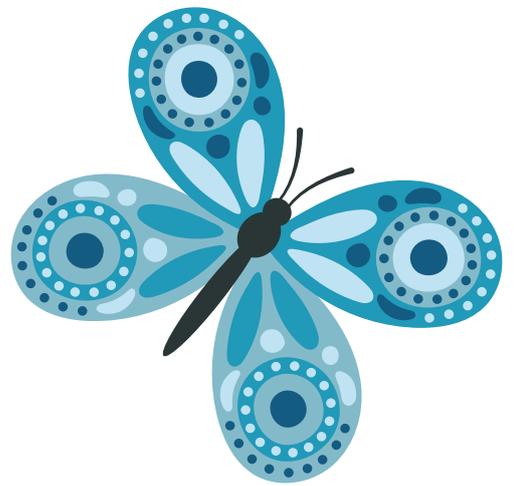
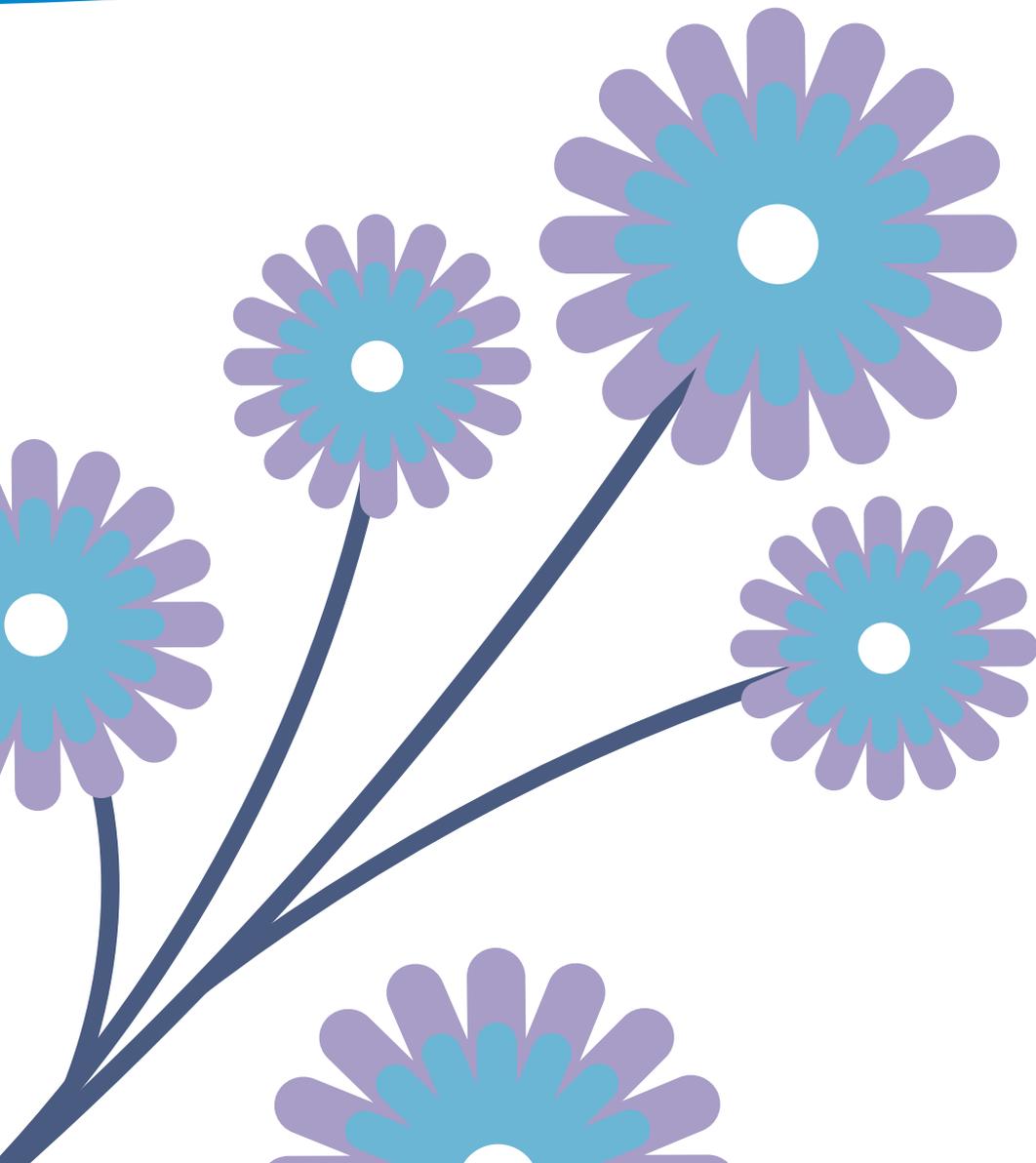
**Reale**, **Eugenio Boero**, **Alessandra Bergaglio** e **Jessica Sposicchi**

Alla **Grafica KC**, grazie a **Giacomo** e tutti i collaboratori.

GRAZIE

**Andrea Mandelli**

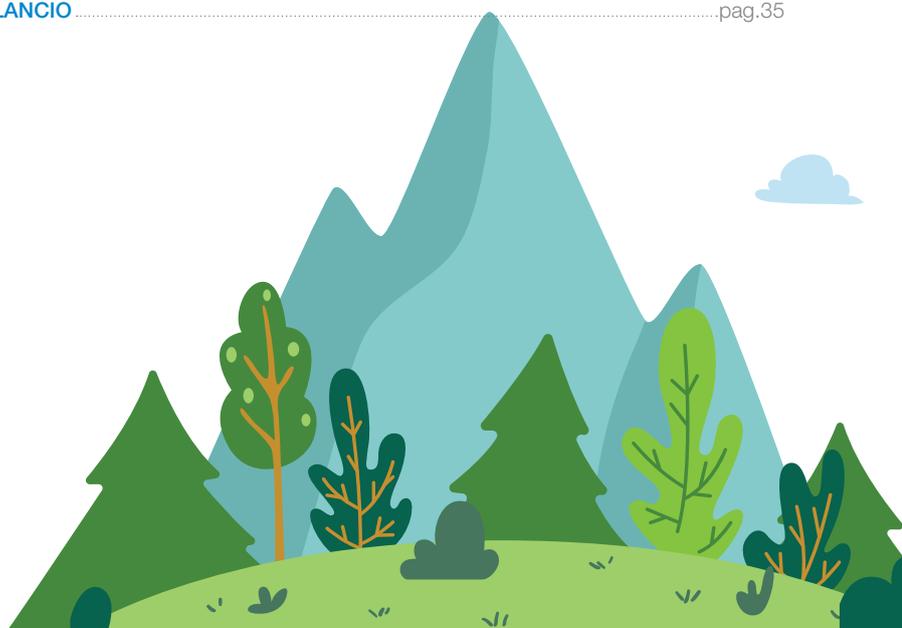




# INDICE



<b>1. IL SENTIERO: IL VALORE</b> .....	pag.7
<b>2. PER UNA PASTORALE DEI GIOVANI:</b> "SPERIMENTARE SPERIMENTARSI FORMARSI E CRESCERE" (Sergio Mattarella).....	pag.9
<b>2.1</b> IL LAVORO PER I GIOVANI, COME VALORE E COME STRUMENTO EDUCATIVO.....	pag.9
<b>2.2</b> LA FORMAZIONE EDUCATIVA.....	pag.11
<b>2.3</b> I PERCORSI PER LE FIGURE DI COORDINAMENTO.....	pag.13
<b>2.4</b> LA FORMAZIONE OASIS: IL REGGIO EMILIA APPROACH - Laura Marino.....	pag.14
<b>3. I SERVIZI EDUCATIVI GESTITI DAL SENTIERO</b> .....	pag.15
<b>3.1</b> IL CENTRO EDUCATIVO - Stefano Rossi e Giulia Marengo.....	pag.15
<b>3.2</b> LA COMUNITA' DIURNA ORA COMUNITA' EDUCATIVA TERRITORIALE - Francesco Gnecco.....	pag.16
<b>3.3</b> IL NIDO DI INFANZIA OASIS: MASCHERONA - Anna Basso e MONTEBRUNO - Laura Marino.....	pag.18
<b>3.4</b> 10 ANNI DI RICREAZIONE A PONTEDECIMO/PARROCCHIA S. GIACOMO - Davide Barabino.....	pag.20
<b>3.5</b> MOVIMENTO IN CAMPO - Giulia Campi.....	pag.23
LA PARTECIPAZIONE IN SERVIZI GESTITI DA ALTRI ENTI.....	pag.26
<b>3.6</b> EDUCATIVA FAMILIARE.....	pag.26
<b>3.7</b> IL CENTRO STORICO RAGAZZI - Roberta Pettinato.....	pag.26
<b>3.8</b> IL CENTRO DI PRA' - Andrea Pinna.....	pag.28
<b>3.9</b> IL PROGETTO RAVASCO - Stefano Rosi.....	pag.31
<b>4. NUOVI PROGETTI PER IL 2024</b> .....	pag.32
<b>4.1</b> UN PASSO ALLA SVOLTA - Giulia Campi.....	pag.32
<b>4.2</b> OASIS MONTEBRUNO: QUASI CI SIAMO.....	pag.32
<b>4.3</b> PROGETTO NIDO GAVI - Andrea Mandelli.....	pag.32
<b>5. IL NUOVO PROGETTO PER IL 5 X 1000</b> .....	pag.32
<b>6. IMPORTANTI COLLABORAZIONI</b> .....	pag.33
<b>6.1</b> ASSOCIAZIONE OASIS - Gianluca Tardivelli.....	pag.34
<b>6.2</b> CONF COOPERATIVE / BANDI REGIONALI.....	pag.34
<b>6.3</b> FONDAZIONE AZIMUT.....	pag.35
<b>6.4</b> ASSOCIAZIONE CONSULTA DIOCESANA MINORI E FAMIGLIE.....	pag.35
<b>7. DOCUMENTO DI TRASPARENZA E BILANCIO</b> .....	pag.35







# IL SENTIERO: QUALE VALORE

Il nostro Bilancio è centrato sul tema educativo. Credo utile indicare alcune riflessioni relative ai valori di riferimento.

Non c'è scala di valore in quelli presentati perché i valori sono tali in sé

1. APERTURA, ad ogni passo l'orizzonte si sposta e cresce non appena saliamo, spesso ci costringiamo a guardare sempre la stessa parte di orizzonte
2. GENTILEZZA, è rivoluzionaria ma ci vuole preparazione e lavoro
3. L'ALTRO, oltre al valore dell'accogliere, che non richiede cambiamento, c'è il riconoscere, cioè comprendere il valore proprio per come è l'altro
4. IL LAVORO, come opportunità di realizzazione
5. LA COMPETENZA, in quanto ricerca del miglioramento di sé
6. LA TRASCENDENZA, sapere andare oltre, una ricerca di profondità
7. LA COLLABORAZIONE, cioè il valore del lavorare insieme - la relazione
8. LA LEALTA', di contro all'ambiguità
9. L'ATTENZIONE cioè LA CURA
10. GLI OPERATORI DELLA COOPERATIVA, sono un valore se pensati come obiettivi

**E' APERTA LA RIFLESSIONE**







**La pedagogia e' una pratica della libert , una strategia per arrivare a noi stessi**

*(Bell Hooks)*

**L'educazione ha come obiettivo l'uomo libero**

*(don Gaspare Canepa)*

**Sperimentare sperimentarsi formarsi e crescere**

*(Sergio Mattarella)*

## PER UNA PASTORALE DEI GIOVANI:



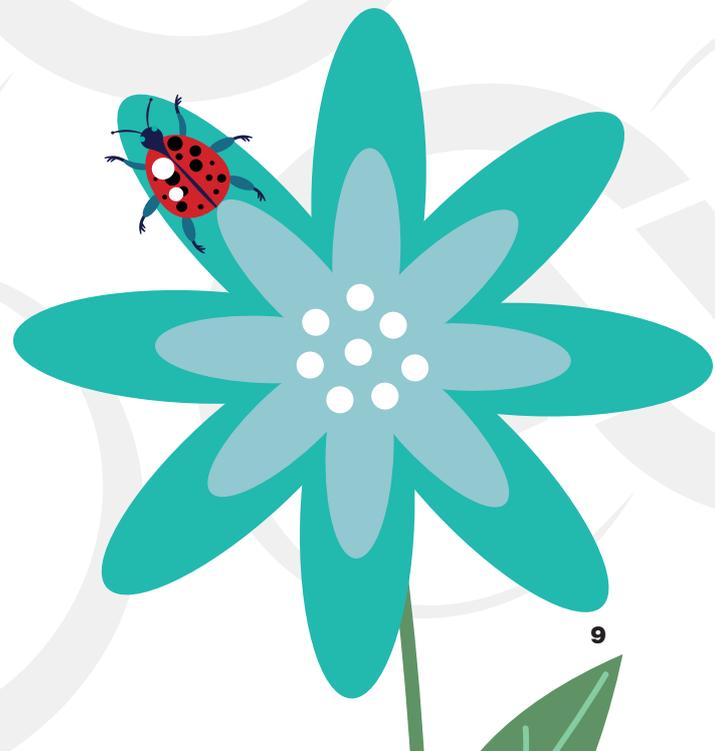
### 2.1 IL LAVORO: UNO STRUMENTO DI CRESCITA PER I GIOVANI

IL LAVORO costituisce il primo essenziale elemento di questa storia.

L'impegno della Cooperativa Il Sentiero per proporre opportunit  di lavoro per i giovani, con una contrattualit  corretta (non scontata), pensiamo anche al tema maternit  e l'attenzione al modo di lavorare: lavorare "insieme" con un sistema pensato "orizzontale" sono elementi pedagogici e sociali strategici.

Ricordiamo anche il discorso di papa Francesco per cui il sistema cooperativo pu  essere strumento per il contrasto all' individualismo attraverso la relazione.

Proponiamo ora alcuni dati statistici che fotografano il nostro 2023 in questo ambito.

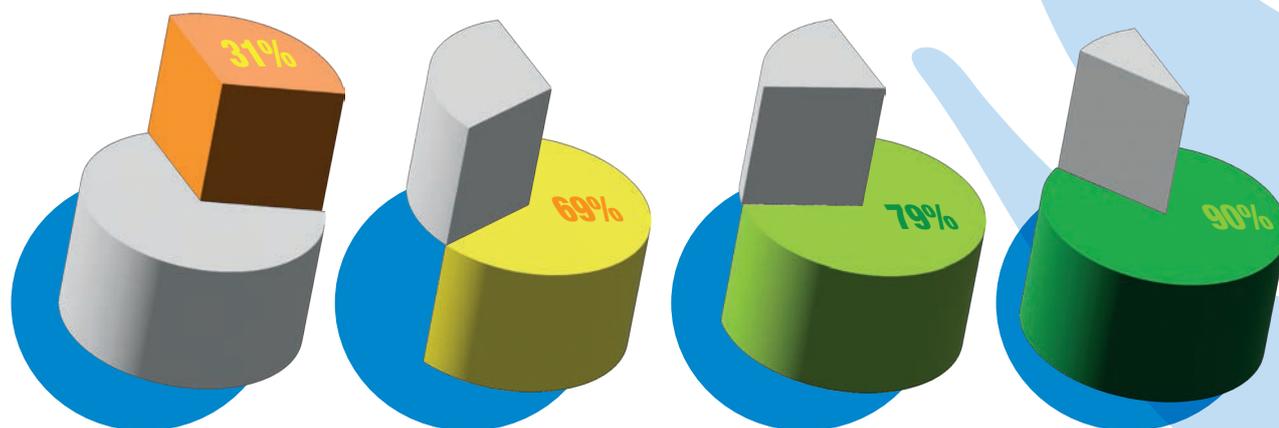




## DATI STATISTICI RELATIVI ALL' ANNUALITA' 2023

N.48 I CONTRATTI ATTIVI NEL DEL 2023

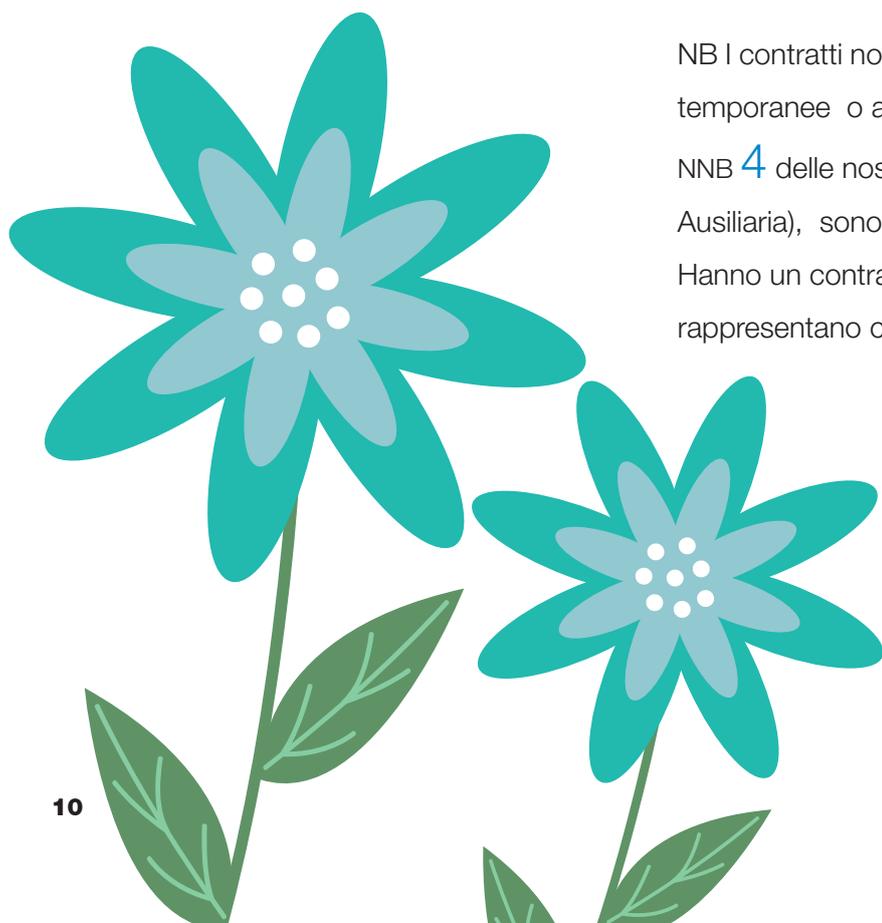
-  31% LE OPERATRICI E GLI OPERATORI ENTRO I 25 ANNI
-  69% LE OPERATRICI E GLI OPERATORI ENTRO I 30 ANNI
-  79% LE OPERATRICI E GLI OPERATORI ENTRO I 35 ANNI
-  90% LE OPERATRICI E GLI OPERATORI CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO AL 31.12. 2023



NB I contratti non stabili si riferiscono a sostituzioni temporanee o attività periodiche

NNB <sup>4</sup> delle nostre Operatrici (tre Educatrici e una Ausiliaria), sono state fruitrici dei nostri servizi.

Hanno un contratto a tempo indeterminato e rappresentano circa il **10%** del personale.





## 2.2 LA FORMAZIONE EDUCATIVA PER L'EQUIPE DEL CENTRO 2023 - 2024

### LA MENTE COLORATA (PIETRO CITATI)

L'autore si riferiva a Ulisse e alla sua mente poliedrica.

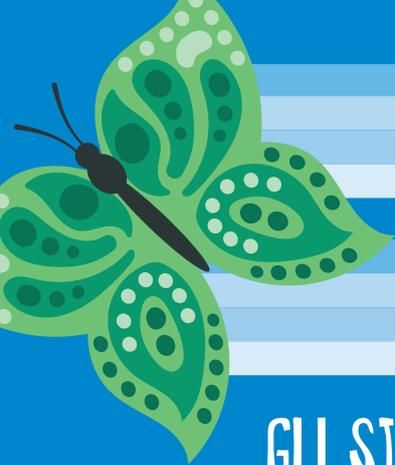
Per formazione educativa intendiamo una formazione costituita da contenuti costituiti da competenze tecniche connesse alla riflessione pedagogica, proposta insieme alla riflessione pedagogica.

L'EDUCAZIONE non può che essere un invito: un lavoro su se stessi per saper cogliere più colori e quindi poter conoscere e ri-conoscere se stessi e gli altri. Per conoscere cioè incontrare, e ri-conoscere cioè accogliere, sé e gli altri.

LA FORMAZIONE è acquisizione di competenze necessarie, nel nostro specifico caso per la gestione di un centro educativo secondo i nostri esigenti canoni, dove imparare a LAVORARE INSIEME e ad ASCOLTARE, a "stare con" cioè a ESSERCI.

L'EQUIPE : Andrea, Davide, Stefano, Giulia M., Marco, Giulia





## GLI STRUMENTI

come detto, prima di tutto, il contratto di lavoro - il laboratorio pedagogico del Centro Educativo - l'Equipe - la supervisione (dott.ssa Nicoletta Moretto) - figure professionali di riferimento.

L'Equipe, alla conclusione del primo step 31.12.2023, ha riconosciuto alcuni elementi:

### LA LEGGEREZZA LA GENTILEZZA LA CURA (DI SE' E DEGLI ALTRI)

IL SOGGETTO DELLA RIFLESSIONE PEDAGOGICA SIAMO NOI STESSI

L'incontro che riportiamo è relativo al tema di saper cambiare prospettiva, cioè, un' "apertura", (ciò che in educazione porti a qualsivoglia chiusura è una contraddizione e di conseguenza inverte il processo):

- *L'altro* di F. Battiato (vedi terza pagina),
- *La vocazione di perdersi*, F. Michieli, perdersi può essere un modo per ritrovarsi
- *Helgoland*, C. Rovelli, l'isola dove W. Heisenberg avviò la fisica quantistica, che portò una nuova visione, dove, a un mondo fatto di sostanze si sostituì quella di un mondo fatto di relazioni (si può dire che oggi la nostra comprensione del mondo si regga su tale teoria, tuttora profondamente misteriosa),





- infine, *La Legenda dei Tre compagni*, attraverso la testimonianza diretta e semplice di coloro che furono vicini a S. Francesco fino alla morte. Francesco ritenne essenziale per la sua missione con gli ultimi il cambio di status sociale.

NB Il ritrovamento di questo documento (datato Convento di Greccio 11 agosto 1246), e di alcuni altri, tra l'800 e il '900, aprirono la cosiddetta "*questione francescana*", avviata da Paul Sabatier, con la necessità di rileggere la biografia "ufficiale" del Santo.

## 2.3 PERCORSI PER FIGURE DI COORDINAMENTO

Insistendo nella visione di "crescita", si è ritenuto strategico condividere con alcuni operatori un approfondimento relativamente alla funzione di coordinamento.

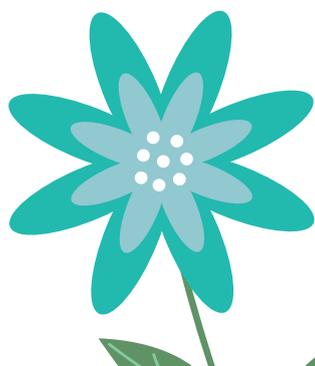
Il coordinatore co-ordina = elabora con l'Equipe piani di azione coerenti.

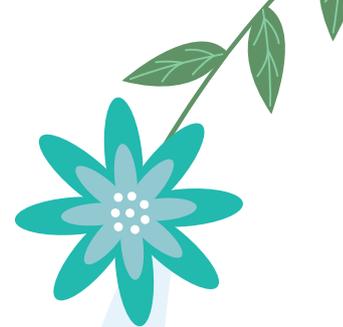
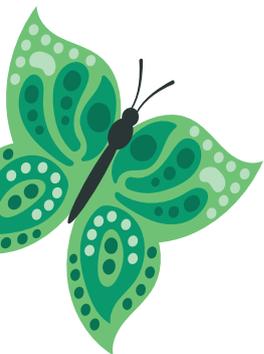
OPERATORI COINVOLTI:

Stefano Rossi, Educatore professionale: CENTRO EDUCATIVO di OREGINA

Anna Basso Pedagogista e Educatrice professionale affiancata da Sara Bartoli come referente per il Nido Montebruno: NIDI OASIS

Giulia Campi, Psicologa e Educatrice professionale: MOVIMENTO IN CAMPO





## 2.4 LA FORMAZIONE OASIS: IL REGGIO EMILIA APPROACH®

**Laura Marino**

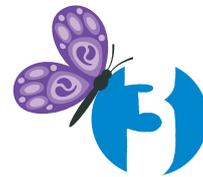
Si è ritenuto importante sostenere la partecipazione al Corso di formazione, per le educatrici dei Nidi Oasis, presso il Centro Internazionale Loris Malaguzzi di Reggio Emilia, che si è svolto l' 11/12/13 maggio 2023.

L' obiettivo è stato quello di conoscere l' approccio educativo dei nidi di Reggio Emilia, diventato punto di riferimento nel mondo in campo pedagogico.

Il Reggio Emilia Approach® è una filosofia educativa fondata sull'immagine di un bambino con forti potenzialità di sviluppo e soggetto di diritti, che apprende attraverso i cento linguaggi appartenenti a tutti gli esseri umani e che cresce nella relazione con gli altri.

Molti sono gli aspetti che legano il pensiero di Maria Montessori a questo modo di vivere la relazione educativa con il bambino ed il confronto con una realtà così importante e all' avanguardia è stato molto interessante e costruttivo. Ci sono state lezioni frontali, dibattiti e visite guidate ai nidi comunali. Le educatrici hanno anche avuto l' occasione di poter scegliere di partecipare ad alcuni degli atelier preparati dalle formatrici dei nidi di Reggio Emilia, che stanno continuando a portare avanti il pensiero del pedagogo Loris Malaguzzi.





# i SERVIZI EDUCATIVI

## 3.1 IL CENTRO EDUCATIVO

**Giulia Marengo, Educatrice del Centro Educativo**

Gentilezza, cura di sé e degli altri, fragilità, educarsi prima di educare. Queste sono alcune delle tematiche affrontate in questi mesi durante le Equipe del giovedì come attività di riflessione.

Argomenti di formazione educativa che ci portano sempre a pensare, a volte in modo analitico e critico il nostro mestiere ponendoci alcune domande:

- Stiamo lavorando nel modo corretto?
- Riusciamo a mettere in luce le risorse e potenzialità dei ragazzi?
- Li supportiamo con motivazione nella sfera personale, relazionale e scolastica?

Apparentemente semplici domande di gestione del quotidiano ma che in realtà ci aiutano ogni settimana a centrare il nostro focus e a far emergere insieme consapevolezza, responsabilità, competenza emotiva e autorevolezza fino ad arrivare a ragione invece e a volte, sull'accettazione dei nostri limiti.

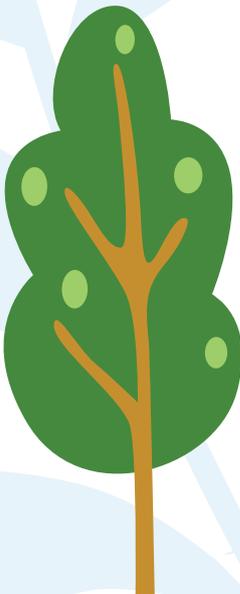
Il complesso lavoro di Educatore inizia e viaggia pari passo con quello dei nostri ragazzi, delle loro famiglie, degli Assistenti sociali di riferimento e degli insegnanti.

Lavoriamo insieme per collaborare ed individuare strategie e soluzioni con lo scopo di costruire interventi "su misura" volti a supportare il ragazzo.

In questi mesi, ci siamo molto dedicati ad incontrare insegnanti ed assistenti sociali attraverso colloqui che avevano come obiettivo comune, la scelta di una strategia efficace e concreta per il/la ragazzo/a in questione.

Ciò che a volte rende il nostro lavoro difficoltoso, è sicuramente la lentezza della burocrazia del sistema assistenziale e sociale, che interferisce con il lavoro educativo soprattutto nei confronti di situazioni di fragilità che invece sono mutevoli e all'ordine del giorno.

Nonostante tutto, ritengo che stiamo conducendo un buon lavoro che si potrebbe riassumere nella parola: flessibilità, certamente uno dei punti di forza che in questi mesi abbiamo sviluppato insieme grazie anche al lavoro di riflessione, permettendoci di arricchire il nostro bagaglio di competenze, ascoltando opinioni diverse dalle nostre, saper cambiare approccio mentale per poter rafforzare la nostra figura sia personale che professionale.





## 3.2 LA COMUNITA' DIURNA / CET COMUNITA' EDUCATIVA TERRITORIALE

**Francesco Gnecco, coordinatore**

L'anno 2023 è stato per noi di Casa D un anno molto molto particolare. Infatti dopo due anni di pensieri, progetti, documentazione varia, il 12 giugno 2023 la nostra comunità diurna (CEDiS) si è trasformata in CET (comunità educativa territoriale). Davvero una trasformazione degna di una crisalide! Il servizio della comunità diurna permetteva “solo” dei progetti per i ragazzi in regime diurno, tuttavia spesso noi educatori ci accorgevamo che in alcune situazioni il solo intervento pomeridiano non bastava, era una goccia insufficiente nel mare delle difficoltà di alcune famiglie. Sappiamo bene come anche la comunità residenziale fosse un desiderio di don Ga già negli anni passati.

Per questo motivo il passaggio alla CET è stato un momento molto significativo per tutti noi! Per noi educatori, per i ragazzi, per le loro famiglie, per la rete di istituzioni con le quali collaboriamo tutti i giorni.

È stato uno sforzo economico e progettuale imponente per la nostra Coop, nella speranza che possa essere un servizio trainante, completo, che segua i valori del Movimento Ragazzi nell'educazione e nella formazione dei ragazzi, nel sostegno alle loro famiglie. Infatti abbiamo aderito al progetto della CET perché è un servizio che può offrire 7 posti per minori in regime diurno e 6 posti per ragazzi in regime residenziale, con progetti un po' stile “college”: i ragazzi sono con noi dalla domenica al venerdì per poi rientrare a casa. Caratteristica principale della CET infatti è il lavoro che si cerca di fare con le famiglie, per sostenere nuovamente le capacità genitoriali in modo tale che il percorso abbia la sua migliore conclusione: il rientro definitivo a casa dei ragazzi con delle condizioni ambientali, relazionali e di fiducia diverse rispetto a prima.





### **Ma c'era davvero bisogno di una comunità così?**

Per rispondere a questa domanda basta dare pochi numeri.

12 giugno apertura: 3 minori in residenziali inseriti; 14 giugno: accoglienza di una minore in emergenza educativa, con telefonata notturna dalla Questura; Luglio: inserito un altro ragazzo, accompagnata la ragazza in emergenza in altra struttura scelta dai Servizi Sociali; Fine agosto: inserimento quinto ragazzo; settembre: inserimento sesta e ultima ragazza. In meno di 3 mesi la nostra parte residenziale era piena. Purtroppo il bisogno è presente, soprattutto per la fascia di ragazzi tra gli 11 e i 17 anni.

La parte diurna invece ha sempre girato a regime: da gennaio a giugno avevamo 10 ragazzi su 10 posti disponibili, da giugno a dicembre 7 minori per 7 posti disponibili; quindi una copertura del 100%.

### **Ma quanti ragazzi avete seguito quest'anno?**

Ecco un po' di dati per rendere chiaro il percorso da gennaio a dicembre 2023:

Abbiamo seguito 17 ragazzi:

6 ragazze e 11 ragazzi; 10 italiani e 7 con genitori di origine straniera; 16 nati in Italia 1 solo all'estero.

Ma da che parti di Genova provengono i ragazzi?

In base agli ATS di provenienza i nostri ragazzi sono così suddivisi:

1 dall'ATS 41 (Valpolcevera); 1 dall'ATS 34 (Ponente); 1 dall'ATS 35 (Centro Ovest); 1 dall'ATS 46 (Bassa Valbisagno) e 13 dall'ATS 42 (Centro Est)

### **Quanti educatori?**

Anche questo è un dato importante che fa comprendere bene il sogno che la Coop ha voluto affrontare quest'anno: infatti da 3 educatori a tempo pieno per il progetto della comunità diurna, siamo passati a un progetto che coinvolge 8 educatori di cui 6 a tempo pieno e 2 part-time a 30 ore!

E ora?

Ora il primo obiettivo è rendere stabile e sostenibile questo servizio: è un lavoro molto diverso rispetto a prima, basti pensare che ogni sera dalla domenica al venerdì c'è un educatore che dorme con i ragazzi nella stanza preposta; anche il nostro vivere la struttura di Oregina sta cambiando, sempre più "casa". Per quest'anno siamo consapevoli che saremo molto in movimento anche su questo aspetto di arredo, e per capire come meglio usare gli spazi.





### 3.3

## NIDO DI INFANZIA OASIS

**Anna basso, Coordinatrice – Laura Marino, educatrice**

### SEDE MASCHERONA

Non possiamo creare osservatori dicendo ai bambini: "osservate!" ma dando loro il potere e i mezzi per tale osservazione e questi mezzi vengono acquistati attraverso l'educazione dei sensi" (Maria Montessori).

Le attività dei nidi di Mascherona e Montebruno per l'anno 2022/ 2023 hanno seguito due programmazioni differenti, entrambe mirate a rafforzare e promuovere le prime esperienze sensoriali dei bambini. Al nido Mascherona, il percorso pensato dalle educatrici si è basato sulla proposta di una pluralità di esperienze ognuna delle quali, in modo differente, ha sollecitato i 5 sensi.

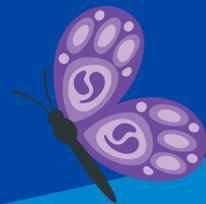
La vista, l' udito, l'olfatto, il gusto e il tatto rappresentano un importante e prezioso strumento per la crescita e sono delle vere e proprie "finestre sul mondo", capaci di suscitare domande e di essere strade di ricerca. Attraverso di essi il bambino scopre le caratteristiche degli oggetti, conosce sé stesso e gli altri, impara attraverso un'esperienza diretta.

Le educatrici hanno osservato, progettato e offerto ai bambini, durante il corso dell'anno, la possibilità di vivere tante esperienze e di sperimentare in prima persona. La scelta del Metodo Montessori rappre-

senta la base solida da cui è partito questo progetto che si è legato alla quotidianità: i diversi momenti della giornata hanno offerto riflessioni sempre nuove (il lavaggio delle mani, i pasti, gli spazi e le attività).

Anche le uscite hanno rappresentato un'interessante opportunità per lavorare sulla stimolazione sensoriale. Passeggiare per la città ha significato poter vedere, ascoltare, toccare, odorare e in alcuni casi anche assaggiare oggetti e situazioni capaci di offrire esperienze.





prattutto tenendo conto delle diverse competenze già acquisite o da affinare di ogni singolo bambino.

## SEDE MONTEBRUNO

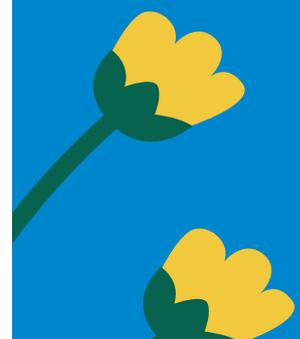
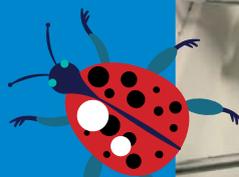
Il progetto didattico proposto è nato dall'idea di offrire ai bambini la possibilità di esplorare e conoscere l'ambiente che li circonda attraverso la scoperta della natura e dei suoi quattro elementi di base: terra, acqua, aria e fuoco. L'ambiente e l'organizzazione dello spazio ha tenuto conto degli obiettivi del progetto annuale, individuando attività e materiali di esplorazione individuale la cui chiave di lettura è stata la conoscenza dei 4 elementi naturali. Il progetto si è sviluppato in tutto l'anno scolastico sostenendo e rispettando i tempi di ciascun bambino.

Attraverso la conoscenza di sé e del mondo che li circonda i bambini sono cresciuti intellettualmente, hanno imparato a relazionarsi con gli altri, hanno acquisito una maggiore autonomia, rinforzato la fiducia nelle proprie capacità, provato il piacere a svolgere attività sia individuali che di gruppo ed infine imparato a rispettare i propri tempi e quelli degli altri.

Tutte le attività educative sono state espresse in forma ludica, sotto forma di esperienze dirette, capace quindi di essere connessa alla vita del bambino con un linguaggio a lui accessibile.

Le proposte individuali o di gruppo che le educatrici hanno presentato ai bambini hanno riguardato attività di lettura, musica, pittura, manipolazione, psicomotricità.

Le sezioni (piccoli e medio/grandi) si sono mosse in sinergia nel lavoro con delle modifiche atte a valorizzare il cammino di ciascuna fascia d'età, ma s





## 3.4 RICREAZIONE – PONTEDECIMO – PARROCCHIA DI S. GIACOMO

Daide Barabino, Carolina Gaggero

### RICREAZIONE: 10 ANNI !!!



2013 - 2023

Eccoci giunti al decimo anno di RicreAzione!

Oltre ad essere un compleanno per noi molto importante è stato anche un anno di rinnovamento, che ha visto un cambio di guardia tra le educatrici e gli educatori del Doposcuola, adesso Francesca e Davide portano avanti il lavoro che negli ultimi anni era in mano a Carolina ed Irene.

Nuove persone per noi vuol dire nuove idee, esperienze, relazioni e collaborazioni con vecchie e nuove realtà del territorio.

Proprio in questo anno di grandi novità ci siamo accorti come la rete di figure professionali e associazioni creata nell'arco di tutto questo tempo, sia fondamentale per poter dare a ragazzi e ragazze, bimbi e bimbe del doposcuola e del ricreatorio il miglior supporto possibile per la loro crescita.

Al doposcuola e durante il centro estivo ci impegniamo a:

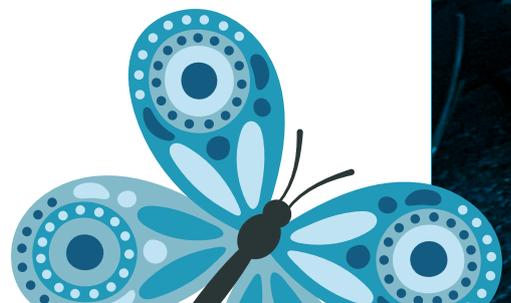
fornire ai ragazzi gli strumenti adatti ad affrontare, non solo la vita scolastica, ma anche la complessità delle relazioni e delle dinamiche adolescenziali dentro e fuori la scuola.

Contrastare ogni tipo di discriminazione, bullismo e ogni altra forma di violenza, per educare al rispetto, alla solidarietà e alla valorizzazione della diversità.

Promuovere il gioco come strumento di collaborazione, crescita personale e sano divertimento, affinché i ragazzi imparino a condividere spazi e momenti in condivisione e con rispetto.

Creare un ambiente dove ognuno di noi possa sentirsi in una "seconda casa", dove tutti hanno l'opportunità di esprimersi liberamente e mettersi in gioco senza barriere.

Questa breve testimonianza, di una nostra volontaria del gruppo scout Genova 60 di Pontedecimo, pensiamo possa dare uno spunto su come intendiamo mettere in atto il nostro concetto di Doposcuola.



*“Questa esperienza di servizio al doposcuola è stata per me occasione di crescita e di maggiore consapevolezza. Ho capito come spesso il sistema scolastico sia troppo “standardizzato” e poco attento alle capacità e potenzialità individuali: la realtà del doposcuola mi è sembrata al contrario aperta alle sfaccettature di ogni ragazzo, pronta ad accogliere i punti di forza e a migliorare quelli di debolezza senza farli pesare come “errori”.*

**(Maria, 17 anni)**

In questi 10 anni il doposcuola “RicreAzione” è diventato un punto fondamentale nel tessuto sociale di Pontedecimo e ci auguriamo lo possa essere ancora per molti anni; consapevoli di avere radici salde siamo sicuri che l’albero possa crescere sano e forte, per poter far sbocciare sempre nuovi fiori!



## Servizio invernale - Doposcuola RicreAzione 2023

<b>Numero iscritti</b>	<b>45</b>
Scuola Primaria Gallino di Pontedecimo	3
Scuola Secondaria di primo grado Don Oregno di Pontedecimo	34
Scuola secondaria di primo grado Alice Noli di Campomorone	1
Scuola secondaria di primo grado Ungaretti di Pedemonte	1
I.I.S. Gastaldi Abba	2
Liceo Statale Mazzini	1
I.I.S.S. Casaregis - Einaudi - Galilei	1
Liceo Enrico Fermi	1
Liceo Statale Gobetti	1
Famiglie straniere	27
Nazionalità presenti : 18 Italia, 8 Marocco, 1 Tunisia, 7 Albania, 2 Perù,	
Famiglie italiane	18
Famiglie con fragilità sociali a noi pervenute	16
Ragazzi con sostegno scolastico	9
Invii da Ats 41 in totale	4
Invii dalla scuola in totale	11
Famiglie sostenute dal centro d'ascolto	2
Famiglie aiutate dalla Parrocchia San Giacomo maggiore di	1
Famiglie sostenute dalla San Vincenzo	9
Bambini e ragazzi in lista di attesa per mancanza di posti disponibili	11
Media presenza giornaliera	16
PCTO attivati	0
Ragazzi Scout coinvolti nel servizio come volontari	4

## Servizio estivo - RicreEstivo 2023

Famiglie coinvolte	90
Bambini di età compresa tra i 5 e i 7 anni	1
Bambini di età compresa tra gli 8 e i 10 anni	31
Ragazzi di età compresa tra gli 11 e i 13 anni	58
Ragazzi di età compresa tra i 14 e i 18 anni coinvolti come animatori	32
di cui provenireti dall ACR DI Pontedecimo	24
PCTO attivati	0
Ragazzi Scout coinvolti nel servizio come volontari	4
Invii da parte dell' ATS 41	0
Famiglie sostenute dal Centro di Ascolto di Pontedecimo	2 ( 4 bambini)
Famiglie sostenute dalla San Vincenzo	1
Percorsi di sostegno e continuità scolastici attivati con la scuola media	0
Bambini e ragazzi che si sono iscritti a entrambi i servizi	12

## 3.5 MOVIMENTO IN CAMPO

**Giulia Campi, coordinatrice**

Tutto è iniziato a giugno con la telefonata di Simone ("potrebbe nascere una collaborazione con il Comune di Campomorone, saresti interessata?) e il mio sì!! Un sì pieno di paure, insicurezze, ma anche tanto entusiasmo e voglia di fare.

Ci si mette così al lavoro per un nuovo progetto: "Movimento in Campo"!

Per prima cosa, abbiamo cercato una persona che mi accompagnasse in questa avventura e - proprio quando le speranze sembravano ormai perdute - ecco arrivare Irene! Si è creata così la nostra piccola equipe, sempre accompagnata da Simone e Andrea.

Dopo un'estate ricca di incontri e confronti, a settembre sono partiti: gli affidi educativi - alcuni individuali altri organizzati in piccoli gruppi, le attività di sostegno alle famiglie, i rapporti con le scuole ed i servizi sociali, gli incontri protetti.

Il lavoro si è presentato da subito consistente e molto vario, così come la nostra voglia di metterci in gioco, facendo tesoro di competenze accumulate negli anni ma scoprendone anche di nuove.

Sin da subito abbiamo sentito la necessità di una supervisione che ci aiutasse a gestire al meglio la complessità del servizio e per questo siamo affiancate da Nicoletta, con la quale ci incontriamo e confrontiamo una volta al mese. Un punto di vista esterno rispetto al nostro ci aiuta a non perdere il filo, a puntare in alto senza dimenticare da dove partiamo, dove vogliamo - e possiamo - arrivare.

Un'altra importante collaborazione è quella con Gianmaria, il quale ha condotto con i ragazzi delle medie e dei primi anni delle superiori due laboratori, uno musicale e uno di illustrazione.

Il primo laboratorio ha portato alla creazione di una canzone.

Per prima cosa Gianmaria ha aiutato il gruppo a riflettere sulla musica e sui testi delle canzoni, anche partendo dalle canzoni ascoltate dai ragazzi stessi. Dopodiché ognuno ha individuato alcune parole, che sono state utilizzate per costruire i versi della canzone sulla base di un tema scelto dai ragazzi, quello dei desideri. Concluso il testo, si è passati alla melodia e alla scelta del titolo... "*Vorrei*".

Infine, si è passati alla registrazione del brano!

È stato un lavoro di gruppo, che ha fatto emergere le risorse e le fragilità di ciascuno dei componenti, oltre alle difficoltà di avere sempre a che fare con le stesse persone. Per questo il lavoro si è rimodulato di volta in volta seguendo i talenti e le inclinazioni di tutti i ragazzi!

Ecco alcuni versi della canzone:

**"...MI PIACE IL SILENZIO MA ANCHE LA TUA VOCE E ANCHE NEL  
BUIO VEDO LA TUA LUCE..."**

**"...SDRAIARMI SULLA SABBIA E GUARDARE GLI AEREI E BALLARE  
SULLA CITTÀ CANCELLAR L'ODIO DAL MONDO..."**

Il secondo laboratorio invece, ha portato all'illustrazione della canzone!

Gianmaria ha inizialmente presentato alcune tecniche di illustrazione, portando ai ragazzi numerosi libri illustrati di diverso tipo. Grazie a questo materiale, ogni ragazzo ha potuto dare massimo sfogo alla propria creatività, imparando tecniche di disegno facilmente replicabili.

Ciascuno ha quindi scelto quale verso della creazione rappresentare, mettendosi in gioco attivamente in un clima rilassato che ha permesso di far emergere il meglio da ciascuno, in piena libertà e senza paura del giudizio degli altri.



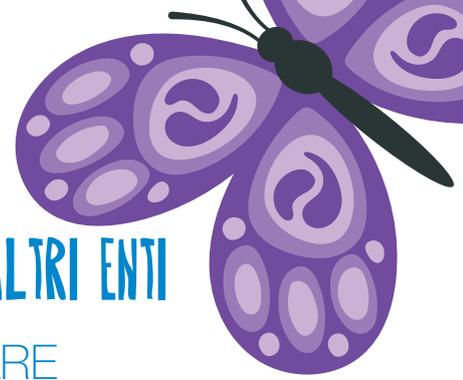
Complessivamente, in questi primi mesi di attività, il Progetto ha fornito supporto a 19 nuclei familiari, per un totale di 24 minori coinvolti, 3 dei quali seguiti durante gli incontri protetti. La componente principale è rappresentata dagli 11 ragazzi delle medie ma il Servizio è dedicato a tutte le fasce di età, dai bambini della scuola materna sino ai ragazzi delle scuole secondarie.

Come con tutti i nuovi inizi, abbiamo sperimentato la bellezza e la fatica di costruire qualcosa da zero, consapevoli che "è il tempo che tu hai perduto per la tua rosa che ha fatto la tua rosa così importante" (Saint-Exupéry A., Il piccolo principe).

Per il prossimo anno ci aspetta un nuovo servizio, una collaborazione tra Comune di Campomorone, comune di Ceranesi e Istituto Comprensivo Campomorone Ceranesi per un doposcuola dedicato ai ragazzi delle medie, che ci consentirà di coinvolgere un numero ancora più ampi di minori!

Per concludere, sicuramente il Progetto "Movimento in Campo" mantiene fede al suo nome ed è in continua evoluzione, quindi non ci resta che dire... Alla prossima!





## LA PARTECIPAZIONE IN SERVIZI GESTITI DA ALTRI ENTI

### 3.6 IL SERVIZIO DI EDUCATIVA FAMILIARE

La Cooperativa Il Sentiero partecipa con propri educatori Riccardo De Jatta e Roberto Garavelli, nell'ambito del sistema convenzionato Centro Servizi Famiglie, per i territori Genova Centro Est e Genova Centro Ovest. Il servizio prevede di seguire seguendo per lo più individualmente, alcuni minori insieme al nucleo familiare. Rientrano nel Servizio gli "incontri protetti" dove il minore incontra, con l'educatore, il genitore allontanato dall'intervento del Giudice per i Minori.

### 3.7 IL CENTRO STORICO RAGAZZI

**Roberta Pettinato, educatrice**

	Iscritti Centro invernale	Presenza media giornaliera	Centro estivo	Presenza media giornaliera
Scuola primaria	45	25	60	35
Scuola media inferiore	33	18	30	22

	Iscritti Centro invernale	Presenza media	Centro estivo	Presenza media settimanale
Scuola media superiore	20	12	20	15



## 15 ANNI E NON SENTIRLI

*"Dov'è il tuo tesoro, sarà anche il tuo cuore" (Mt 6)*

In questi primi 15 anni abbiamo scoperto che il nostro tesoro è davvero ricco... siamo partiti con l'ambizione di **ricordare a tutti che Dio ci ama** e che questo amore va portato ad ogni fratello e sorella, e ogni giorno ne abbiamo la conferma. Attraverso i bambini e i ragazzi che accogliamo, attraverso le famiglie che si affacciano al portone dell'oratorio, attraverso i volontari che ci aiutano quotidianamente.





Ora ci troviamo nel pieno dell'adolescenza.

Un'età un po' pazzo,

capace di grandi entusiasmi,  
di bruschi cambi di umore,  
di sogni e di paure.



Siamo cresciuti custodendo le nostre radici - quelle radici che molti dei nostri ragazzi e ragazze faticano a trovare. Le cerchiamo insieme a loro ogni giorno, nell'incontro, nell'ascolto, nella proposta concreta degli insegnamenti che ci da Gesù nel Vangelo.

*"Come potrà un giovane tenere pura la sua via?"  
Custodendo le tue parole. (Salmo 118,9)*



Da qui nasce tutto il resto, l'organizzazione del nostro centro è a servizio del messaggio che cerchiamo di passare, un messaggio di amore e incontro. L'inverno con i suoi ritmi serrati tra mensa, compiti, giochi e sport. L'estate con il centro estivo, i bagni al mare in piscina, le ore di studio, i laboratori e le gite. Un tempo lento in cui rigenerarsi, in cui i più grandi (i ragazzi delle superiori) imparano la parola servizio sporcandosi le mani e aiutando gli educatori nella progettazione e gestione delle attività.

*"Nessuno disprezzi la tua giovane età, ma sii esempio ai fedeli nelle parole, nel comportamento, nella carità, nella fede, nella purezza."*

*(1Timoteo 4,12)*



## 3.8 IL CENTRO DI PRA'

Andrea Pinna

### PROGETTO GIOVANI PARROCCHIA N.S DEL SOCCORSO E SAN ROCCO

**Relazione finale in merito al dell'Intervento 4 "EDUCARE INSIEME: LE DIOCESI E LA COMUNITÀ DEI GIOVANI" del progetto "IMPARARE È UN'ESPERIENZA GIOVANI TRA FRAGILITÀ E OPPORTUNITÀ"**

#### **Mission:**

Il quartiere di Pra' ha subito nei decenni passati una forte trasformazione sociale: Sono presenti numerose situazioni di povertà economica, accompagnate spesso da condizioni di degrado umano e sociale. La presenza di diverse comunità straniere scarsamente integrate e in situazioni di povertà economica. Questa situazione contribuisce all'isolamento, a difficoltà nel percorso scolastico dei più piccoli (rischio di dispersione scolastica), e al facile approccio alla microcriminalità dei giovani nella fascia 11-18 anni appartenenti a queste comunità ma non solo.

Cogliendo l'occasione fornita dalla regione Liguria attraverso il progetto "PiantiamoLa", e vista la necessità dei giovani del territorio, gli educatori a disposizione della Parrocchia e la sua comunità hanno deciso di partecipare al progetto con l'obiettivo centrale di accogliere i giovani in un ambiente protetto e accompagnarli in un percorso di valorizzazione personale.<sup>4</sup>

Inoltre, per la fascia dei più piccoli con difficoltà di integrazione scolastica, ha continuato con grande richiesta e dal successo degli anni precedenti, l'attività del doposcuola dei bambini.

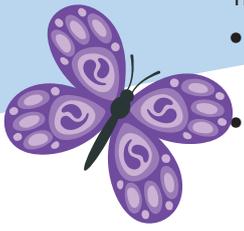
Le attività proposte ai più grandi hanno spaziato a 360 gradi nelle varie aree di interesse per i ragazzi in età adolescenziale e pre-adolescenziale:

Settimanalmente sono state organizzate riunioni serali aperte ai ragazzi di Pra' con lo scopo costruire una comunità giovanile e proporre attività formative:

Tra queste attività di informazione sul mondo di oggi, di sensibilizzazione verso social e dipendenze, attività di analisi introspettiva per imparare a conoscere se stessi (con il supporto del percorso POG). Assieme ai ragazzi partecipanti al percorso sono stati organizzati inoltre vari eventi e gite con differenti finalità:

- Evento di servizio (partecipazione libera) in occasione del pranzo parrocchiale per sensibilizzare al tema del servizio e del volontariato.
- Gita sui colli di Pra' (proposta dai ragazzi) per vivere un'escursione di gruppo e conoscere la natura della zona sempre più a rischio.
- Gita sulla neve a Prato Nevoso (proposta dai ragazzi) per vivere un'escursione sulla neve e costruire spirito di comunità e collaborazione.

In parallelo alle attività di incontro e progressione personale dedicate ai ragazzi, sono stati organizzati eventi ludici per coinvolgere il più possibile i ragazzi della zona.



Tra questi ricordiamo:

- Evento “Pra’ balla”: Serata aperta presso l’edificio Palamare dedicata ai giovani di Pra’, con cibo e musica dal vivo.
- Evento “Pra’ Tag”:  
Grande gioco organizzato a team e a punti aperto nei pressi del parco Dapelo di Pra’, con attività interattive e puzzle logici. Ha visto la partecipazione di circa 20 ragazzi.

Tra queste ricordiamo:

- Gita sui colli di Pra’ (proposta dai ragazzi) per vivere un’escursione di gruppo e conoscere la natura della zona.
- Evento di servizio (partecipazione libera) in occasione del pranzo parrocchiale per sensibilizzare al tema del servizio e del volontariato.
- Gita sulla neve a Prato Nevoso (proposta dai ragazzi) per vivere un’escursione sulla neve e costruire spirito di comunità e collaborazione.

abbiamo sviluppato la progettualità dei ragazzi attraverso laboratori competenziali utili anche nel mondo del lavoro (legati a soft skill e competenze tecniche di base tecnologiche e non): In collaborazione con 3 esperti del settore, sono stati organizzati diversi corsi (visionabili nel file di seguito qui.):

### **PRODUZIONE MUSICALE**

Gestito dal produttore musicale Luca Molinari, il corso vuole dare loro le conoscenze necessarie per produrre in completa autonomia una strumentale tramite il software Fl studio.

### **GRAPHIC DESIGN**

Guidato dal laureando e professionista designer Tommaso Narducci, questo corso punta a rendere i ragazzi in grado di progettare e sviluppare loghi e copertine utilizzando tecniche di design grafico combinate ad i giusti software (photoshop).

### **FOTOGRAFIA**

Assieme all’istruttore e professionista fotografo Leonardo Mucchi, i ragazzi hanno imparato, oltre che essenziali nozioni teoriche, a fotografare soggetti di diverso tipo nei più svariati contesti, così da ottenere una versatilità fondamentale in questo ambiente. Inoltre il corso ha previsto di imparare tecniche e teoria di videomaking.





## AMBITI DI INTERVENTO

Citiamo infine alcuni indicatori per raccontare la riuscita del progetto:

### Le persone:

- **30 ragazzi coinvolti**
- **oltre 50 bambini coinvolti tra doposcuola e centro estivo**
- **2 educatori**
- **3 collaboratori**

### Le attività:

- **30 incontri serali con i ragazzi coinvolti**
- **10 eventi di cui 3 aperti al pubblico**
- **circa 50 lezioni di competenze digitali svolte**
- **oltre 20 riunioni organizzative tra educatori**





### 3.9 IL PROGETTO RAVASCO

**Stefano Rossi**

La ASD Ravasco in Movimento ha svolto anche questo anno le sue attività ludico-sportive all'interno dell'istituto scolastico E.Ravasco a Carignano.

Le diverse proposte pomeridiane concordate con la Direzione scolastica e da noi coordinate hanno permesso di attivare 4 corsi settimanali per la fascia di età delle elementari e 3 per quella della materna, che si sono svolti da ottobre a fine maggio.

Basket, volley, calcio e atletica hanno registrato 48 iscritti totali, mentre i più piccoli con i corsi di Teatralità, rugby e atletica hanno coinvolto altri 56 bambini. Abbiamo impegnato 11 differenti istruttori, tutti dotati di attestati nazionali riconosciuti all'insegnamento sportivo con la presenza e la supervisione di un coordinatore laureato a organizzare turni, orari, pagamenti, rapporti con le famiglie, la scuola e le istituzioni locali.

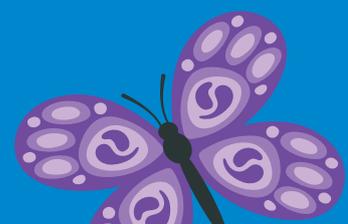
Proseguendo le esperienze positive degli anni precedenti, la stessa Asd Ravasco in Movimento ha provveduto ad attivare un Centro estivo per 6 settimane, da metà giugno e tutto il mese di luglio, proponendo attività sempre alle stesse fasce di età, suddivise in

due gruppi distinti.

In tale circostanza il numero complessivo di partecipanti è stato di 58 bimbi con una frequenza media di partecipazione settimanale di 41 di questi e una presenza costante giornaliera di 5 operatori educativi supportati da altri 3 a rotazione nelle giornate di uscite e gite esterne.

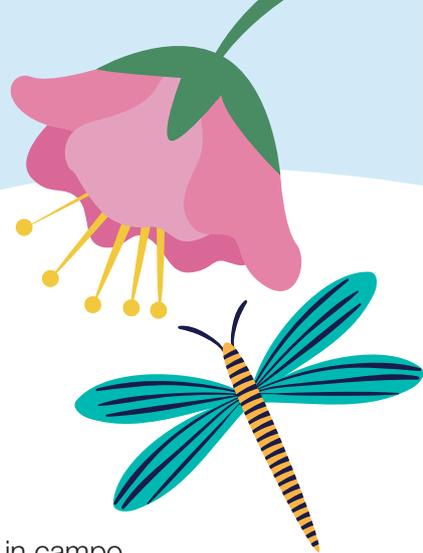
Nelle varie proposte ricreative si sono succedute collaborazioni con la Didattica Museale A. Doria, l'Orto Botanico di Genova, la piscina dell'Expo, il Mad Lab 2.0 della Maddalena, corsi con la Formica Econegozio, Danza Creativa e Il Dado e la Matita... Nel complesso la Asd Ravasco in Movimento ha tesserato nella stagione 22-23 un totale di 104 minori e 16 adulti (educatori e istruttori), affiliandosi come consuetudine consolidata al CSI nazionale tramite la sede operativa di Genova.

A partire da settembre 2023, la nostra associazione ha anche attivato un servizio di prolungamento orario nel servizio della materna, denominato G.A.D (giochiamo anche dopo) garantendo la presenza di una maestra fino le ore 18, risultano attualmente iscritti 19 minori con una frequenza costante giornaliera di 7-8 di essi.





# NUOVI PROGETTI IN SVILUPPO PER IL 2024



## 4.1 CAMPOMORONE: “UN PASSO ALLA SVOLTA”

A seguito della collaborazione attivata per il nuovo servizio Movimento in campo, raccontato da Giulia Campi, stiamo lavorando, su richiesta del Comune di Campomorone, alla realizzazione di un Doposcuola all'interno dell'Istituto.

## 4.2 OASIS MONTEBRUNO QUASI CI SIAMO

*Dopo tanto soffrir Roma nasceva..* Speriamo stia per concludersi il lungo e frastagiato percorso per aumentare i posti disponibili (da 25 a 45) per l'accoglienza del Nido di infanzia Oasis Montebruno. Stiamo ottemperando alle ulteriori richieste dell'USL per avere la tanto agognata autorizzazione. Ma che sofferenza!

## 4.3 PROGETTO NIDO DI INFANZIA A GAVI

Su richiesta del Parroco di Gavi, Don Alvisè Leidi, abbiamo iniziato una collaborazione che ha coinvolto il Sindaco di Gavi Carlo Massa affiancato dall'Assessora Carla Poggi e dal Segretario Stefano Valerii per l'apertura di un nido di infanzia che manca nel territorio della Val Lemme. La struttura, già esistente anche se mai aperta, è da adeguare, autorizzare e attrezzare.

Il Sentiero parteciperà formando e assumendo il personale proveniente dal territorio oltre a seguire il Servizio nella gestione.

La Progettazione tecnica è seguita da Anna Basso mentre Laura Marino seguirà la formazione delle Educatrici e il Servizio che è previsto apra a settembre.

Il percorso relativo alla costruzione della collaborazione è seguito da Andrea Mandelli e la Dott.ssa Marjorie Lindao.

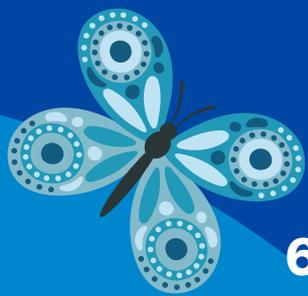


# IL NUOVO PROGETTO PER IL 5 x 1000

Il contributo dello scorso anno è stato utilizzato per i lavori che hanno permesso di avviare la Comunità educativa territoriale.

Invece il contributo 2024 sarà destinato ai lavori di ristrutturazione necessaria per il progetto di aprire un servizio di accompagnamento all'autonomia abitativa per quelle ragazze/ragazzi della Comunità che potrebbero averne necessità una volta compiuti i 18 anni. Grazie!





# importanti collaborazioni



## 6.1 ASSOCIAZIONE OASIS

Gianluca Tardivelli

**Mission:** ogni bambino ha diritto ad un'educazione, a prescindere dalla sua situazione sociale, economica e familiare; ogni genitore ha il diritto di poter garantire una stabilità e un avvenire sereno ai propri figli e alla propria famiglia.

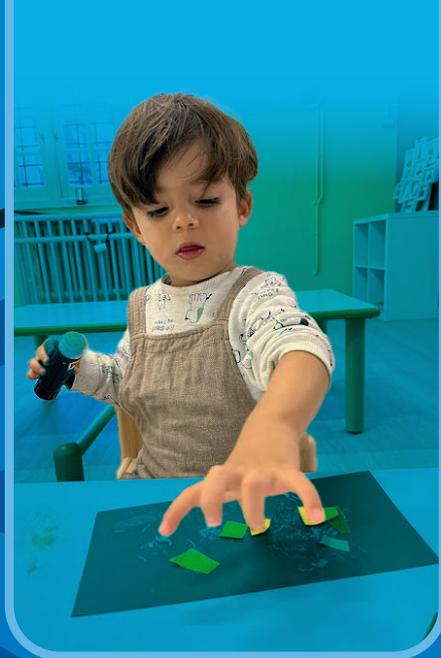
Dietro ad ogni bambino, c'è sempre una famiglia, da accogliere ed accompagnare per un pezzo di strada: l'Associazione Circolo Oasis sostiene le famiglie in difficoltà con bambini piccoli, per permettere una partenza nella vita con potenzialità al pari degli altri, grazie alla qualità dei nidi Oasis Montessoriani e al lavoro di rete, che offre ai genitori una possibilità di farcela.

L'Associazione porta avanti alcuni grandi progetti:

- **Adozione a km0** – per il supporto diretto per il sostentamento della retta dei bambini delle famiglie fragili, permettendo quindi di avere un'opportunità educativa altrimenti preclusa, economicamente e culturalmente, a molte famiglie.
- **Progetto Insieme\_Sportello Genitori** - Realtà nella quale l'intero nucleo familiare viene preso in carico e, a partire da un sostegno economico e burocratico mirato al pagamento della retta, la famiglia è seguita in tutte le problematiche che possono emergere strada facendo, tramite la costituzione di una forte rete solidale cittadina.

A dicembre 2023 l'Associazione ha inaugurato una sede dedicata al lavoro di accoglienza delle famiglie con lo Sportello Genitori, estendendo inoltre il sostegno anche ad altre famiglie fragili di altri Nidi della città.





#### • **Strumenti**

Volontari nei nidi con bambini e a supporto delle Educatrici

Supporto ai genitori e alla struttura:

- Contributo economico diretto alla Cooperativo Il Sentiero del MR, ai genitori con prestiti e indiretto con aiuto per i bonus
- sportello Genitori per estensione supporto a diverse problematiche (lavoro, materiale, ambito sanitario, legale, ecc.)

#### • **N. 63 soci**

#### • **N. 34 volontari attivi**

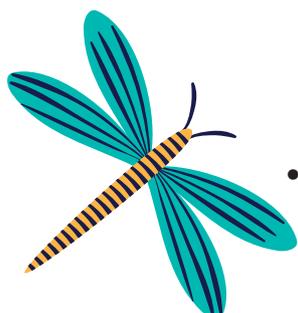
#### • **N. 33 famiglie prese in carico nel 2023**

• **Rapporto con altre realtà:** l'Associazione e i progetti associati vivono grazie al lavoro di rete che quotidianamente viene tessuto. Nel 2023, n.31 enti (pubblici o privati) hanno supportato Oasis per il supporto alle famiglie, ma la rete è costantemente in crescita per poter offrire maggiori servizi alle famiglie.

## 6.2 CONFCOOPERATIVE / BANDI REGIONALI

La Confcooperativa di Genova, è stata molto vicina a noi in vari percorsi di progettazione e di richiesta di finanziamenti regionali:

- P.O.R. FESR LIGURIA 2014-2020 – Asse 3 "Competitività delle imprese" - Azione 3.7.1. che ci ha permesso di ottenere un contributo a fondo perduto per l'apertura della CET e per l'ampliamento del Nido Oasis Montebruno per un totale di € Euro 67.435,06
- PR Liguria FSE+2021-2027 con un progetto relativo alla Operazione per la formazione continua: M.O.V.E Monitoraggio, organizzazione, valorizzazione, competenze. L'operazione si colloca all'interno di un piano di sviluppo organizzativo che coinvolgerà nell'anno 2024 tutti i dipendenti della CET per un totale di 150 ore di formazione.





### 6.3 FONDAZIONE AZIMUT

Grazie alla mediazione dell'Ass. Circolo Oasis, la Cooperativa ha ricevuto da parte della Fondazione Azimut un contributo economico importante di € 18.176 allo scopo di aiutarci nel progetto che permetterà di accogliere più bambini nella sede del nido d'infanzia Montebruno. Ringraziamo il dott. Marco Lori presidente della Fondazione Azimut.

### 6.4 ASSOCIAZIONE CONSULTA DIOCESANA MINORI E FAMIGLIE

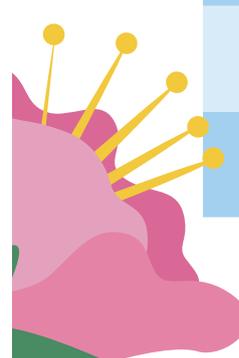
E' un Associazione operativa da anni sul territorio genovese che raggruppa e sostiene attraverso diversi servizi una quindicina di Enti religiosi presenti sul territorio, alcuni da tempi immemorabili, che si sono sempre occupati di fragilità e oggi gestiscono prevalentemente servizi residenziali per minori.

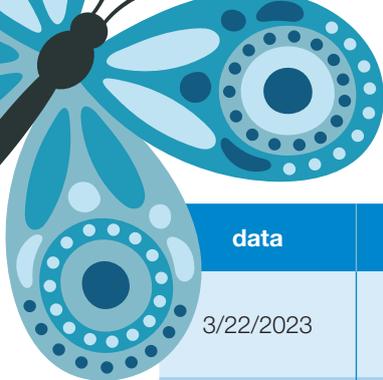
## DOCUMENTO DI TRASPARENZA COOPERATIVA SOCIALE



RENDICONTAZIONE DEI CONTRIBUTI PUBBLICI RICEVUTI NELL'ANNO 2023  
(EX LEGGE 124 DEL 2017)

data	soggetto erogatore	causale	somma ricevuta
1/26/2023	Comune di Genova / UISP	CONTRIBUTTI ACT - Capofila UISP	400,00
2/13/2023	Comune di Genova	CONTRIBUTO INTEG. RETTE NIDO OASIS MASCHERONA/PARINI 2022	5.852,00
2/13/2023	Comune di Genova	CONTRIBUTO INTEG. RETTE NIDO OASIS MASCHERONA/PARINI 2022	10.352,00
2/16/2023	Comune di Genova	CONTRIBUTO INTEG. RETTE NIDO OASIS MONTEBRUNO 2022	810,66
2/28/2023	REGIONE LIGURIA - Istituto Don Minetti	CONTRIBUTO progetto Educare insieme : La Diocesi e la comunità dei giovani 2022 - U Pignun	8.000,00
3/17/2023	Comune di Genova	CONTR/SISTEMA INTEG. EDUC. E ISTRUZIONE NIDO OASIS MASCHERONA/PARINI 2022	1.933,00
3/17/2023	Comune di Genova	CONTR/SISTEMA INTEG. EDUC. E ISTRUZIONE NIDO OASID MASCHERONA/PARINI 2022	2.127,00





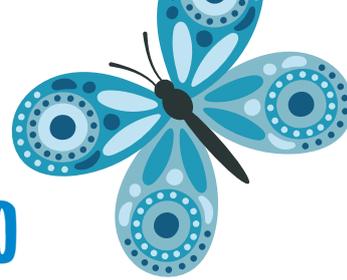
data	soggetto erogatore	causale	somma ricevuta
3/22/2023	Comune di Genova	CONT/SIST. INTEGRAT. EDUC E ISTRUZIONE NIDO OASIS MASCHERONA/PARINI 2022	2.201,56
3/22/2023	Comune di Genova	CONT/SIST. INTEGRAT. EDUC E ISTRUZIONE NIDO OASIS MASCHERONA/PARINI 2022	2.201,56
4/4/2023	Regione Liguria - Parrocchia S.G. Maggiore	CONTRIBUTO progetto Educare insieme : La Diocesi e la comunità dei giovani 2022	5.050,00
4/13/2023	Regione Liguria - Istituto Don Minetti	CONTRIBUTO progetto Educare insieme : La Diocesi e la comunità dei giovani 2022	2.300,00
4/21/2023	Regione Liguria/Filse	AIUTO IN DE MINIMIS -P.O.R. FESR LIGURIA 2014-2020 – Asse 3 “Competitività delle imprese” - Azione 3.7.1.	67.435,06
5/5/2023	Comune di Genova	CONTRIBUTI SISTEMA EDUCATIVO FUNZIONAMENTO OASIS 2022	3.599,64
5/9/2023	Comune di Genova	CONTRIBUTI SISTEMA EDUCATIVO FUNZIONAMENTO OASIS 2022	3.941,93
5/26/2023	Comune di Genova	CONTRIBUTI act invernali	2.070,00
6/1/2023	Comune di Genova	CONTRIBUTI act invernali	3.920,00
9/26/2023	Comune di Genova	INTEGRAZIONE QUOTA MASCHERONA	10.798,00
9/26/2023	Comune di Genova	INTEGRAZIONE QUOTE MONTEBRUNO	16.617,00
10/23/2023	Regione Liguria - Conferenza Episcopale Ligure	CONTRIBUTO C.E.L. REGIONE LIGURA 2023 - 2024	12.500,00
12/12/2023	Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali	CONTRIBUTO 5 PER MILLE	6.830,27

**Totale contributi pubblici ricevuti nell'anno 2023**

**168.939,68**

# BILANCIO FINANZIARIO

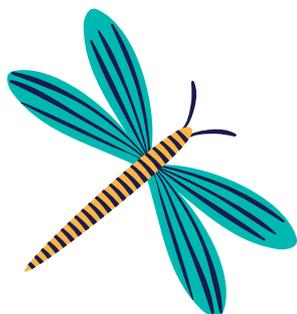
STATO PATRIMONIALE

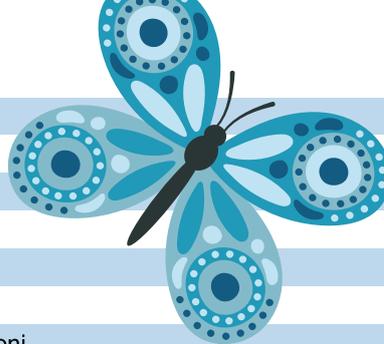


31-12-2023 31-12-2022

Stato patrimoniale	31-12-2023	31-12-2022
<b>Attivo</b>		
A) Crediti verso soci per versamenti ancora dovuti	155	0
B) Immobilizzazioni		
I - Immobilizzazioni immateriali	124.058	86.758
II - Immobilizzazioni materiali	48.320	55.141
III - Immobilizzazioni finanziarie	511	0
Totale immobilizzazioni (B)	172.889	141.899
C) Attivo circolante		
I - Rimanenze	0	0
Immobilizzazioni materiali destinate alla vendita	0	0
II - Crediti		
esigibili entro l'esercizio successivo	294.869	283.671
esigibili oltre l'esercizio successivo	0	305
imposte anticipate	0	0
Totale crediti	294.869	283.976
III - Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	163.214	151.974
IV - Disponibilità liquide	196.007	166.347
Totale attivo circolante (C)	654.090	602.297
D) Ratei e risconti	7.640	13.792
<b>Totale attivo</b>	<b>834.774</b>	<b>757.988</b>
<b>Passivo</b>		
A) Patrimonio netto		
I - Capitale	1.033	878
II - Riserva da soprapprezzo delle azioni	0	0
III - Riserve di rivalutazione	0	0
IV - Riserva legale	61.532	61.075
V - Riserve statutarie	102.189	101.170
VI - Altre riserve	0	0
VII - Riserva per operazioni di copertura dei flussi finanziari attesi	(1)	(1)
VIII - Utili (perdite) portati a nuovo	0	0
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	2.905	1.522
Perdita ripianata nell'esercizio	0	0
X - Riserva negativa per azioni proprie in portafoglio	0	0
Totale patrimonio netto	167.658	164.644
B) Fondi per rischi e oneri	153.440	99.538
C) Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	281.398	251.599
D) Debiti		
esigibili entro l'esercizio successivo	165.875	150.789
esigibili oltre l'esercizio successivo	51.655	73.793
Totale debiti	217.530	224.582
E) Ratei e risconti	14.748	17.625
<b>Totale passivo</b>	<b>834.774</b>	<b>757.988</b>

Conto economico		
A) Valore della produzione		
1) ricavi delle vendite e delle prestazioni	757.301	571.089
2), 3) variazioni delle rimanenze di prodotti in corso di lavorazione, semilavorati e finiti e dei lavori in corso su ordinazione	0	0
2) variazioni delle rimanenze di prodotti in corso di lavorazione, semilavorati e finiti	0	0
3) variazioni dei lavori in corso su ordinazione	0	0
4) incrementi di immobilizzazioni per lavori interni	0	0
5) altri ricavi e proventi		
contributi in conto esercizio	188.186	187.774
altri	2.649	4.028
Totale altri ricavi e proventi	190.835	191.802
Totale valore della produzione	948.136	762.891
B) Costi della produzione		
6) per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	24.991	16.150
7) per servizi	136.870	109.362
8) per godimento di beni di terzi	12.528	11.055
9) per il personale		
a) salari e stipendi	516.479	423.955
b) oneri sociali	120.171	99.732
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	48.830	53.731
c) trattamento di fine rapporto	40.155	47.959
d) trattamento di quiescenza e simili	0	0
e) altri costi	8.675	5.772
Totale costi per il personale	685.480	577.418
10) ammortamenti e svalutazioni		
a), b), c) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	10.231	7.954
a) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali	7.629	5.786
b) ammortamento delle immobilizzazioni materiali	2.602	2.168
c) altre svalutazioni delle immobilizzazioni	0	0
d) svalutazioni dei crediti compresi nell'attivo circolante e delle disponibilità liquide	2.523	0
Totale ammortamenti e svalutazioni	12.754	7.954
11) variazioni delle rimanenze di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci	0	0
12) accantonamenti per rischi	0	0
13) altri accantonamenti	50.000	20.000
14) oneri diversi di gestione	8.248	5.522
Totale costi della produzione	930.871	747.461
Differenza tra valore e costi della produzione (A - B)	17.265	15.430
C) Proventi e oneri finanziari		
15) proventi da partecipazioni		
da imprese controllate	0	0
da imprese collegate	0	0
da imprese controllanti	0	0
da imprese sottoposte al controllo delle controllanti	0	0
altri	0	0
Totale proventi da partecipazioni	0	0
16) altri proventi finanziari		





a) da crediti iscritti nelle immobilizzazioni		
da imprese controllate	0	0
da imprese collegate	0	0
da imprese controllanti	0	0
da imprese sottoposte al controllo delle controllanti	0	0
altri	0	0
<b>Totale proventi finanziari da crediti iscritti nelle immobilizzazioni</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
b), c) da titoli iscritti nelle immobilizzazioni che non costituiscono partecipazioni e da titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	5.410	91
b) da titoli iscritti nelle immobilizzazioni che non costituiscono partecipazioni	0	0
c) da titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	5.410	91
d) proventi diversi dai precedenti		
da imprese controllate	0	0
da imprese collegate	0	0
da imprese controllanti	0	0
da imprese sottoposte al controllo delle controllanti	0	0
altri	356	4.034
<b>Totale proventi diversi dai precedenti</b>	<b>356</b>	<b>4.034</b>
<b>Totale altri proventi finanziari</b>	<b>5.766</b>	<b>4.125</b>
<b>17) interessi e altri oneri finanziari</b>		
verso imprese controllate	0	0
verso imprese collegate	0	0
verso imprese controllanti	0	0
verso imprese sottoposte al controllo delle controllanti	0	0
altri	14.101	15.707
<b>Totale interessi e altri oneri finanziari</b>	<b>14.101</b>	<b>15.707</b>
17-bis) utili e perdite su cambi	0	0
<b>Totale proventi e oneri finanziari (15 + 16 - 17 + - 17-bis)</b>	<b>(8.335)</b>	<b>(11.582)</b>
<b>D) Rettifiche di valore di attività e passività finanziarie</b>		
<b>18) rivalutazioni</b>		
a) di partecipazioni	0	0
b) di immobilizzazioni finanziarie che non costituiscono partecipazioni	0	0
c) di titoli iscritti all'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	0	0
d) di strumenti finanziari derivati	0	0
di attività finanziarie per la gestione accentrata della tesoreria	0	0
<b>Totale rivalutazioni</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>19) svalutazioni</b>		
a) di partecipazioni	0	0
b) di immobilizzazioni finanziarie che non costituiscono partecipazioni	0	0
c) di titoli iscritti nell'attivo circolante che non costituiscono partecipazioni	0	0
d) di strumenti finanziari derivati	0	0
di attività finanziarie per la gestione accentrata della tesoreria	0	0
<b>Totale svalutazioni</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Totale delle rettifiche di valore di attività e passività finanziarie (18 - 19)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Risultato prima delle imposte (A - B + - C + - D)</b>	<b>8.930</b>	<b>3.848</b>
<b>20) Imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate</b>		
imposte correnti	6.025	2.326
imposte relative a esercizi precedenti	0	0
imposte differite e anticipate	0	0
proventi (oneri) da adesione al regime di consolidato fiscale / trasparenza fiscale	0	0
<b>Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate</b>	<b>6.025</b>	<b>2.326</b>
<b>21) Utile (perdita) dell'esercizio</b>	<b>2.905</b>	<b>1.522</b>

il Sentiero  
del  
**movimento**  
ragazzi SOC. COOP. ARL

**5 x 1000 - 2024**

PROGETTO EDUCATIVO

**"TRE TENDE"**

*" Signore, è bello stare qua, potremmo costruire tre tende..." Mt 17,1-8*

È UN PROGETTO DI  
ALLOGGIO PER AUTONOMIA ABITATIVA **"CASA E"**  
rivolto ai giovani maggiorenni in uscita dalla Comunità Casa D  
(permettendo di continuare il progetto di sostegno educativo e sociale)

Con il tuo 5 x 1000 puoi partecipare al Progetto contribuendo alla  
ristrutturazione dell'ex appartamento di don Fully presso la struttura di Oregina

IL TUO **5** per mille  
Codice Fiscale **03865870103**



PER EROGAZIONI LIBERALI:

**IBAN IT371050180140000016893521**

INTESTATO ALLA COOP. SOC. IL SENTIERO DEL MOVIMENTO RAGAZZI arl

**GRAZIE**

# LA GENTILEZZA E' RIVOLUZIONARIA

Vingegaard e Pogacar, rispettivamente 1° e 2° al Tour de France, sono in fuga. Pogacar cade...  
l'altro lo aspetta..

Pogacar stregato da Vingegaard:

*"ha vinto il migliore ma non avrei potuto avere modo migliore per perdere il tour de france"*

